

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA  
ANTARA PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN METODE  
*DISCOVERY* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
BANYUAGUNG 1 SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna memperoleh Derajat  
Sarjana Pendidikan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

NUNIK DEWI NUSANDARI

A510070136

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA  
ANTARA PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN METODE  
*DISCOVERY* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
BANYUAGUNG 1 SURAKARTA**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**NUNIK DEWI NUSANDARI**

A 510 070 136

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd

Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

Tanggal,

Tanggal,

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA  
ANTARA PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN METODE  
*DISCOVERY* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
BANYUAGUNG 1 SURAKARTA**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

**NUNIK DEWI NUSANDARI**  
**A510070136**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji  
Pada tanggal 21 Juni 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd. \_\_\_\_\_
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd \_\_\_\_\_
3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd \_\_\_\_\_

Surakarta, Juli 2011

An. Dekan

Drs. Sofyan Anief, M. Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, \_\_\_\_\_

(NUNIK DEWI NUSANDARI)  
NIM. A 510 070 136

## MOTTO

*“Baik dan buruk, hadiah dan hukuman merupakan motivasi bagi manusia. Itulah pemicu dan pengendali yang jadi pedoman hidup”*

*~John Locke~*

*“Jangan merasa sudah matang karena esok Anda akan membusuk,  
Selalu merasa masih hijau, maka esok Anda akan berkembang”*

*~Hary Santoso~*

*“Banyak orang yang tidak dapat mencapai kesuksesan karena mereka  
belum memutuskan untuk sukses”*

*~Anthony Robbins~*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibuku yang terhormat.
2. Suami dan anakku yang tersayang.
3. Teman-teman seangkatan di program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Almamaterku UMS yang kubanggakan.

## KATA PENGANTAR

Salam Sejahtera,

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkah dan rahmad Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Komparasi Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Antara Penerapan Metode Diskusi Dengan Metode *Discovery* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Banyuagung I Surakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana S1 Program Studi PGSD.

Penulis menyadari bahwa selesainya penyusunan Skripsi ini tidak luput dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati tidak lupa penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH. MPd, selaku Ketua ProgdI S1 PGSD dan Pembimbing 2.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd, selaku pembimbing 1, serta penguji.
4. Beliau-beliau yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan dan masukan selama penulisan hingga Skripsi ini selesai.

5. Semua pihak yang telah banyak membantu kelancaran tersusunnya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi masih banyak kekurangannya, untuk itu peneliti sangat mengharap saran dan kritik yang membangun demi baik dan sempurnanya penelitian ini. Sebagai harapan terakhir semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta, 23 Mei 2011

Penulis

**Nunik Dewi Nusandari**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAKSI .....	xiv
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
 BAB II    KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran.....	11
B. Metode Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	12
2. Jenis Metode Pembelajaran.....	15
3. Metode <i>Discovery</i> .....	19
4. Metode Diskusi .....	23
B. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	26
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	26
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	32
D. Hipotesis.....	32
 BAB III   METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu .....	33

C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Faktor yang Diteliti .....	34
E. Variabel penelitian .....	35
F. Rancangan penelitian .....	35
G. Prosedur Penelitian .....	36
H. Metode Pengumpulan Data .....	42
I. Metode Analisis Data .....	44
 BAB IV   HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	46
B. Deskripsi Data .....	46
C. Pengujian Hipotesis .....	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
E. Keterbatasan Penelitian .....	57
 BAB V    KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	59
B. Implikasi .....	59
C. Saran .....	60
 DAFTAR PUSTAKA .....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis dan Indikator Prestasi Belajar .....	31
Tabel 3.1	Langkah Pembelajaran antara Metode <i>Discovery</i> dengan Metode Diskusi. ....	42
Tabel 4.1	Rangkuman Data Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Secara Keseluruhan .....	48
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Dengan Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Discovery</i> .....	50
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa dengan pembelajaran menggunakan metode diskusi .....	51
Tabel 4.5	Tabel Kerja Mencari Nilai t Pada Kelompok Siswa yang Dikenai Penerapan Metode <i>Discovery</i> .....	53
Tabel 4.6	Tabel Kerja Mencari Nilai t Pada Kelompok Siswa yang Dikenai Penerapan Metode Diskusi .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Prestasi Belajar .....	31
Gambar 2.	Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.	Grafik Histogram Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Secara Keseluruhan.....	49
Gambar 4.	Grafik Histogram prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa dengan pembelajaran menggunakan metode <i>discovery</i> .....	50
Gambar 5.	Grafik Histogram prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa dengan pembelajaran menggunakan metode diskusi .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nilai Evaluasi Bahasa Indonesia Kelas IV A .....	63
Lampiran 2	Daftar Nilai Evaluasi Bahasa Indonesia Kelas IV B .....	64
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran 1 .....	65
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran 2 .....	74
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran 3 .....	84
Lampiran 6	Soal Tes .....	94
Lampiran 7	Data Nilai Hasil Try Out Instrumen Penelitian .....	103
Lampiran 8	Item Total Statistics .....	104
Lampiran 9	Hasil Analisis Uji Validitas.....	105
Lampiran 10	Table Value of Product Moment .....	106
Lampiran 11	Tabel Nilai t .....	107
Lampiran 12	Pedoman Wawancara Dialog Awal .....	109
Lampiran 13	Catatan Observasi Pendahuluan .....	113
Lampiran 14	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	114
Lampiran 15	Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	122
Lampiran 16	Surat Ijin Riset .....	128
Lampiran 17	Surat Keterangan Riset .....	129
Lampiran 18	Foto Dokumentasi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	130

STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA  
ANTARA PENERAPAN METODE DISKUSI DENGAN METODE  
*DISCOVERY* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
BANYUAGUNG 1 SURAKARTA

ABSTRAKSI

Pembelajaran Bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk berkomunikasi dalam Bahasa Indonesia. Pendekatan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia adalah pendekatan komunikatif. Pembelajaran yang selama ini dilakukan banyak menggunakan metode ceramah. Pembelajaran terpusat pada guru (*teacher centered*) sehingga siswa cenderung pasif dalam pembelajaran. Salah satunya adalah SD Negeri Banyuagung 1 Surakarta. Akibatnya, informasi yang didapat kurang begitu melekat pada diri siswa. Agar siswa memiliki keterampilan berpikir kritis, seharusnya diadakan upaya peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. Hasil belajar yang baik salah satunya didukung oleh penggunaan metode yang sesuai. Salah satu metode yang cocok untuk mencapai tujuan pembelajaran seperti yang dapat mengaktifkan siswa dan menjamin tercapainya tujuan pendidikan adalah melalui metode diskusi dan metode *discovery*. Metode diskusi dan *discovery* memberikan kesempatan pada siswa agar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Metode diskusi dapat mendorong siswa untuk berdialog dan bertukar pendapat baik dengan guru maupun teman-temannya sehingga mereka dapat berpartisipasi secara optimal tanpa ada aturan-aturan yang terlalu keras namun tetap mengikuti etika yang disepakati bersama.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar Bahasa Indonesia antara metode diskusi dan metode *discovery* pada siswa kelas IV SD Negeri Banyuagung 2 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan pola rancangan random tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Banyuagung 1 Surakarta berjumlah 317 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *cluster random sampling*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV berjumlah 60 siswa.

Hasil penelitian dan analisis data diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,215$  pada  $\alpha = 0.05$  > daripada  $t_{tabel} = 1,672$  pada  $\alpha = 0.05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan metode *discovery* dan metode diskusi terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia.

Katakunci: *prestasi belajar, metode diskusi, metode discovery*